



정답 한눈에 보기

● 제2회 온라인 모의고사

읽기

1~6쪽

1 ①	2 ②	3 ③	4 ③
5 ④	6 ①	7 ①	8 ②
9 ③	10 ③	11 ④	12 ④
13 ④	14 ③	15 ③	16 ④
17 ③	18 ②	19 ②	20 ②
21 ④	22 ②	23 ②	24 ③
25 ④			

쓰기

7~12쪽

1 ②	2 ④	3 ③	4 ②
5 ①	6 ④	7 ②	8 ①
9 ④	10 ③	11 ①	12 ④
13 ④	14 ②	15 ③	16 ①
17 ①	18 ②	19 ④	20 ②
21 ④	22 ④	23 ④	24 ①
25 ③			

선택하기

13~18쪽

1 7, 9	2 ①	3 ③	4 ㉠
5 ②	6 3	7 5	8 수진
9 ㉠	10 ④	11 ③	12 ③
13 ②	14 ④	15 37	16 윤미
17 ③	18 ③	19 4	20 ㉠
21 0	22 4	23 영웅	24 1
25 ②			



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			정확하게 읽기	내용 파악하기	내용 간추리기	추론 하기	
1	1-1-1	바르게 읽는 자세 익히기	○				①
2	1-1-1	소리 내어 낱말 따라 읽기	○				②
3	1-1-2	자음자의 이름 알기	○				③
4	1-1-3	모음자의 이름 알기	○				③
5	1-1-3	모음자 읽기	○				④
6	1-1-4	글자에서 모음자가 있는 곳 알기		○			①
7	1-1-6	받침이 있는 글자의 짜임 알기				○	①
8	1-1-7	문장을 소리 내어 읽기			○		②
9	1-1-8	문장 부호에 맞게 띄어 읽기	○				③
10	1-1-8	문장 부호의 쓰임 알기		○			③
11	1-1-8	목소리 연극하기	○				④
12	1-1-9	그림일기 읽기		○			④
13	1-1-9	그림일기 읽기		○			④
14	1-2-1	글을 읽고 새롭게 알게 된 점 말하기		○			③
15	1-2-1	글을 읽고 새롭게 알게 된 점 말하기				○	③
16	1-2-2	소리나 모양을 떠올리며 글 읽기		○			④
17	1-2-2	소리나 모양을 떠올리며 글 읽기				○	③
18	1-2-3	생각이나 느낌을 떠올리며 글 읽기				○	②
19	1-2-3	생각이나 느낌을 떠올리며 글 읽기				○	②
20	1-2-5	알맞은 목소리로 이야기 읽기			○		②
21	1-2-5	알맞은 목소리로 이야기 읽기	○				④
22	1-2-7	일어난 일을 생각하며 글 읽기		○			②
23	1-2-7	일어난 일을 생각하며 글 읽기		○			②
24	1-2-8	글을 읽고 무엇을 설명하는지 알기			○		③
25	1-2-8	글을 바르게 띄어 읽기	○				④

- 1 글을 읽을 때에는 허리를 곧게 펴고 앉습니다. 턱을 괴면 안 됩니다. 바른 자세로 앉아 책과 눈의 거리를 알맞게 해야 합니다.
- 2 ‘우리 가족’이라는 부분에서 ‘가족’이라는 낱말이 나옵니다. ‘너, 친구, 교실’은 이 글에서 찾을 수 없는 낱말입니다.
- 3 친구가 든 자음자 카드에 쓰여 있는 자음자는 ‘츠’입니다. ‘치웃’이라고 읽습니다.
- 4 모음자 ‘ㅑ’는 ‘여’, ‘ㅓ’는 ‘오’, ‘ㅜ’는 ‘우’, ‘ㅡ’는 ‘으’라고 읽습니다.
- 5 ‘도라지’에 들어 있는 모음자는 ‘ㅓ, ㅓ, ㅣ’입니다.
- 6 ‘바’와 ‘나’는 모음자가 자음자의 오른쪽에 있습니다. ‘우’와 ‘유’는 모음자가 자음자의 아래쪽에 있습니다.
- 7 ‘강’의 받침은 자음자 ‘ㅇ’입니다. ‘집’은 받침 ‘ㅈ’, ‘숲’은 받침 ‘ㅍ’이 들어 있는 글자입니다. ‘루’는 받침이 없는 글자입니다.
- 8 글의 내용으로 보아 ‘나’는 달팽이를 키우고 있습니다.
- 9 쉼표나 마침표, 물음표, 느낌표 같은 문장 부호의 뒤에서 띄어 읽습니다.
- 10 ㉔에는 묻는 문장의 끝에 쓰이는 물음표가 쓰였습니다.
- 11 ㉔은 물음표가 쓰인 문장이므로 궁금한 느낌을 살려 끝을 올려서 읽고, 문장과 문장 사이는 띄어 읽습니다.
- 12 구리네 집에서 생일잔치를 한 일에 대해 쓴 그림일기입니다.
- 13 글쓴이는 그림일기의 끝 부분에 내 생일도 빨리 왔으면 좋겠다는 생각을 썼습니다.
- 14 돌잡이에서 쌀을 잡는 아이는 부자가 될 것이라고 했습니다.
- 15 돌잡이는 엄마가 아니라 아기가 여러 가지 물건 가운데에서 한두 개를 잡는 것입니다. 돌잡이에서 실, 책, 쌀을 잡는 아이마다 담긴 의미가 다릅니다. 실을 잡는 아이는 오래 살 것이라고 생각했고, 책을 잡는 아이는 공부를 잘하게 될 것이라고 여겼습니다. 쌀을 잡는 아이는 부자가 될 것이라고 했습니다.
- 16 단풍의 색을 흉내 내는 말은 ‘울긋불긋’입니다.
- 17 그림에 사진을 찍는 모습이 나오므로 ‘사진을 찰칵 찍었다.’가 알맞습니다.
- 18 “여기 앞이 가장 맛있단 말이야.”는 앞을 먹고 싶은 생각을 나타내는 문장입니다.
- 19 사자의 지혜로움을 칭찬하는 말이 들어가야 알맞습니다. 따라서 “우아, 훌륭해! 역시 사자야.”가 가장 알맞습니다.
- 20 아이가 새가 낳아 놓은 알을 가져가려고 하자 새가 알을 지키기 위해 노력하고 있습니다.
- 21 부탁하는 말에 어울리는 목소리를 생각해 봅니다.
- 22 가족과 함께 놀이공원에 가서 회전목마를 탄 일을 생각하며 쓴 글입니다.
- 23 ‘나’가 회전목마를 탈 때 처음에는 무서웠다가 시간이 조금 지나니 재미있어졌습니다.
- 24 이 글에서는 비사치기하는 방법에 대해 설명하고 있습니다.
- 25 문장이 끝나는 곳에서 바르게 띄어 읽습니다.

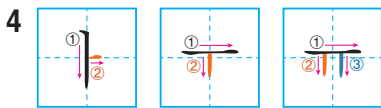


문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			낱말 쓰기	문장 쓰기	내용 조직하기	표현 하기	
1	1-1-1	바르게 쓰는 자세 익히기	○				②
2	1-1-2	자음자 쓰기	○				④
3	1-1-3	모음자 쓰기	○				③
4	1-1-3	모음자 쓰기	○				②
5	1-1-4	글자를 읽고 쓰기	○				①
6	1-1-4	글자를 읽고 쓰기			○		④
7	1-1-6	받침이 있는 글자 쓰기	○				②
8	1-1-6	받침이 있는 글자 쓰기	○				①
9	1-1-7	그림을 보고 문장 만들기		○			④
10	1-1-7	그림을 보고 문장 만들기				○	③
11	1-1-9	그림일기를 쓰는 방법 알기			○		①
12	1-1-9	그림일기를 쓰는 방법 알기				○	④
13	1-2-1	낱말의 받침에 주의하며 글 쓰기	○				④
14	1-2-2	흥내 내는 말을 넣어 문장 만들기				○	②
15	1-2-3	알맞은 말을 넣어 문장 만들기		○			③
16	1-2-2	끝말잇기하기				○	①
17	1-2-2	여러 가지 받침이 있는 낱말 알기	○				①
18	1-2-3	생각을 문장으로 나타내기			○		②
19	1-2-3	여러 개의 문장으로 표현하기				○	④
20	1-2-7	내용에 알맞게 제목 붙이기				○	②
21	1-2-7	내용에 알맞게 제목 붙이기			○		④
22	1-2-7	내용에 알맞게 제목 붙이기				○	④
23	1-2-9	겪은 일이 잘 드러나게 글 쓰기			○		④
24	1-2-9	가장 쓰고 싶은 일을 일기로 쓰기			○		①
25	1-2-9	가장 쓰고 싶은 일을 일기로 쓰기				○	③

1 ①에서 다리를 가지런히 모아야 합니다. ③에서 공책에 눈을 가까이 대고 쓰면 안 되고 공책과 눈의 거리를 알맞게 해야 합니다. ④에서 고개를 너무 많이 숙이지 않고 연필을 너무 세우거나 눕혀서 쓰지 않아야 합니다.

2 그림에 알맞은 낱말은 ‘바구니’이므로 자음자 ‘비읍, 기역, 니은’이 들어갑니다.

3 ‘오, 소’에는 모음자 ‘ㅗ’가 쓰였습니다.



5 자음자 ‘ㅍ’과 모음자 ‘ㅗ’가 만나서 ‘포’, 자음자 ‘ㄷ’과 모음자 ‘ㅗ’가 만나서 ‘도’를 만들 수 있습니다.

6 ‘너구리’, ‘머리’에 모두 들어가는 글자는 ‘리’입니다. ‘리’의 모음자는 자음자의 오른쪽에 있습니다. 자음자는 ‘ㄹ’이고, 모음자는 ‘ㅣ’입니다.

7 ‘문’에 쓰인 받침은 ‘ㄴ’이므로 ‘ㄴ’으로 시작하는 낱말을 찾아봅니다. ‘노루’가 자음자 ‘ㄴ’으로 시작하는 낱말입니다.

8 ‘동물’의 받침은 ‘ㅇ, ㄹ’입니다.

9 그림에 어울리는 문장은 ‘항아리가 깨졌다.’입니다.

10 그림의 내용으로 만들 수 있는 문장은 ‘문어가 창을 들고 있다., 자라가 인사를 한다., 토끼가 밧줄에 묶여 있다., 용왕이 의자에 앉아 있다.’ 등입니다.

11 그림일기를 쓸 때에는 날짜와 요일을 씁니다. 그리고 하루 동안 있었던 일 중 기억에 남는 일을 쓰고, 가장 기억에 남는 장면을 그립니다.

12 그림일기의 그림을 보면 친구들과 서운이는 우산을 쓰고 밖에 나갔습니다.

13 ‘모자를 썼다., 가방을 썼다.’라고 써야 합니다.

14 비가 내리는 소리를 흉내 내는 말은 ‘주룩주룩’입니다.

15 친구들이 출발선 앞에서 달릴 준비를 하고 있으므로 ‘친구들이 달릴 준비를 한다.’가 알맞습니다.

16 끝말잇기는 ‘영금영금’의 끝 글자 ‘금’으로 시작하는 ‘금요일’, ‘금요일’의 끝 글자 ‘일’로 시작하는 ‘일기장’이 이어지는 것이 알맞습니다.

17 ‘여덟’은 받침을 알맞게 쓴 글자입니다. ②~④는 ‘값, 었다, 없다’로 받침을 바르게 써야 합니다.

18 ‘친구와 다투었다.’는 자신의 생각이 아니라 사실을 나타낸 문장입니다.

19 ‘동생이 웃는다., 가족이 공원에 모여 있다., 단풍이 곱게 물들었다.’ 등이 알맞은 문장입니다.

20 소방관 아저씨께서 학교에 오신 일을 쓴 글입니다. 불조심을 해야겠다는 생각이 중요한 내용이므로 ‘불조심’이라는 제목을 붙이는 것이 가장 알맞습니다.

21 이 글에서 가장 중요한 생각은 음식을 골고루 먹어야 한다는 것입니다.

22 중요한 내용이 잘 드러나게 제목을 붙여야 합니다.








23 겪은 일에 알맞은 생각이나 느낌을 찾아봅니다. 물건을 파는 놀이를 했으므로 물건이 팔릴 때 기분이 좋았을 것입니다.











24 아빠와 서점에 간 일을 일기로 쓴 글입니다.

25 일기의 마지막 부분에 앞으로 서점에 더 자주 가고 싶다는 생각을 썼습니다.



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	1-1-1	1만큼 더 큰 수, 1만큼 더 작은 수 구하기	○				7, 9
2	1-1-1	몇 째 알아보기	○				①
3	1-1-2	모양의 설명 듣고 모양 찾기			○		③
4	1-1-2	여러 가지 모양의 특징 알아보기			○		㉠
5	1-1-3	9 이하의 두 수 가르기	○				②
6	1-1-3	어떤 수에 0 더하기	○				3
7	1-1-3	가장 큰 수, 작은 수의 차 구하기	○				5
8	1-1-4	두 가지 대상의 길이 비교하기			○		수진
9	1-1-4	구체물의 넓이 비교하기			○		㉡
10	1-1-5	십몇의 수를 바르게 읽기	○				④
11	1-1-5	50까지의 수의 크기 비교하기	○				③
12	1-2-1	100에 대하여 알아보기	○				③
13	1-2-1	1 작은 수 알아보기	○				②
14	1-2-2	두 수의 합이 가장 큰 것 찾기	○				④
15	1-2-2	받아내림 없는 (몇십몇) — (몇십몇) 알아보기	○				37
16	1-2-3	□, △, ○ 모양 분류하기			○		윤미
17	1-2-3	□, △, ○ 모양 찾아보기			○		③
18	1-2-4	세 수의 덧셈하기	○				③
19	1-2-4	두 수의 합, 차 구하기	○				4
20	1-2-5	몇 시 30분 알아보기			○		㉠
21	1-2-5	규칙을 찾아 수로 나타내어 보기		○			0
22	1-2-5	수 배열표에서 규칙 찾기		○			4
23	1-2-6	10을 이용하여 모으기와 가르기 하기	○				영웅
24	1-2-6	(몇)+(몇)=(십몇)에서 규칙 알아보기		○			1
25	1-2-6	주어진 계산 결과에 알맞은 뺄셈식 찾기	○				②

- 1 수를 1부터 순서대로 셀 때 8보다 1만큼 더 작은 수는 8 바로 앞에 수인 ㉠ 7이고 8보다 1만큼 더 큰 수는 8 바로 뒤의 수인 ㉡ 9입니다.
- 2 왼쪽에서부터
노란색 - 초록색 - 빨간색 - 보라색 - 노란색
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째
- 초록색 - 빨간색 - 보라색 - 노란색입니다.
여섯째 일곱째 여덟째 아홉째
- 3 평평한 부분이 있는 것은 ,  모양이고, 그중 뾰족한 부분이 없고 둥근 부분이 있는 것은  모양입니다.
- 4 쌓을 수 있는 모양은 평평한 부분이 있는  모양과  모양이고, 뾰족한 부분이 있는 모양은  모양입니다.  모양의 물건은 ㉡입니다.
- 5 5는 3과 2로 가를 수 있습니다.
- 6 여자 어린이는 한 명도 없으므로 0명입니다. 따라서 $3+0=3$ 이므로 놀이터에서 놀고 있는 어린이는 모두 3명입니다.
- 7 큰 수부터 차례로 쓰면 8, 6, 3이므로 가장 큰 수는 8, 가장 작은 수는 3입니다. 따라서 8과 3의 차는 $8-3=5$ 입니다.
- 8 하영: 바지가 치마보다 더 길어서 잘못되었습니다.
- 9 오백원짜리 동전이 가장 넓고, 십원짜리 동전이 가장 좁습니다.
- 10 ㉣ 52는 오십이 또는 쉰둘이라고 읽습니다.
- 11 10개씩 묶음 3개와 낱개 5개인 수는 35입니다. 35보다 크고 38보다 작은 수를 모두 구하면 36, 37입니다. 따라서 조건을 만족하는 수는 ㉢ 36입니다.
- 12 99보다 1만큼 더 큰 수를 100이라 쓰고 백이라고 읽습니다. 100은 10개씩 묶음 10개인 수입니다.
- 13 89보다 1만큼 더 작은 수는 바로 앞의 수인 88입니다.
- 14 ① $64+3=67$ ② $30+46=76$
③ $50+20=70$ ④ $25+52=77$
따라서 합이 가장 큰 것은 ④입니다.

- 15 동화책이 23권, 과학책이 14권이므로 책꽂이에 있는 책은 모두 $23+14=37$ (권)입니다.
- 16 윤미: 핸드폰, 액자, 막대자는 반듯한 선이 4개 있는  모양입니다.
규일: 과녁은  모양, 피자  모양, 수첩은  모양입니다.
따라서 같은 모양끼리 모은 사람은 윤미입니다.
- 17 ① 스위스 국기:  모양
② 태국 국기:  모양
③ 이스라엘 국기:  모양,  모양
④ 일본 국기:  모양,  모양
- 18 첫째 막대에 걸린 고리가 3개, 둘째 막대에 걸린 고리가 7개, 셋째 막대에 걸린 고리가 5개이므로 고리의 수는 모두 $3+7+5=15$ (개)입니다.
- 19 $2+8=10$ 이므로 ㉠ $=8$
 $10-6=4$ 이므로 ㉡ $=4$
따라서 ㉠ $-$ ㉡ $=8-4=4$ 입니다.
- 20 짧은바늘이 1과 2 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키고 있으므로 1시 30분입니다.
- 21 주먹 - 가위 - 보가 반복되고, 주먹을 0, 가위를 2, 보를 5로 나타내었습니다. 따라서 주먹에 들어가는 수는 ㉠ 0입니다.
- 22 색칠한 수들은 21부터 시작하여 4씩 커지는 규칙입니다.
- 23 진원: 5와 9를 모으기 하면 14가 되고, 14는 10과 4로 가르기 할 수 있습니다. 따라서 10을 이용하여 모으기와 가르기를 바르게 한 사람은 영웅입니다.
- 24 왼쪽 수는 항상 9이고 오른쪽 수는 3부터 1씩 커지는 수입니다.
 $9+3=12$, $9+4=13$, $9+5=14$, $9+6=15$
같은 수에 1씩 큰 수를 더하면 합도 1씩 커집니다.
- 25 ① $11-4=7$ ② $12-6=6$
③ $13-8=5$ ④ $14-7=7$
따라서 차가 6인 뺄셈식은 ②입니다.